



UNVERBINDLICHE ÜBUNGEN

BUNDESGYMNASIUM UND BUNDESREALGYMNASIUM NEUSIEDL AM SEE

SCHULJAHR 2026/2027

Liebe Schüler:innen!

Auch dieses Schuljahr gibt es wieder die Möglichkeit, aus einem umfangreichen Pool an Unverbindlichen Übungen auszuwählen. Das Angebot reicht von der Erweiterung und Vertiefung einiger Pflichtgegenstände über die Vorbereitung auf diverse Wettbewerbe bis hin zu einer großen Auswahl an sozialen, sportlichen und kreativen Übungen.

Im nachfolgenden Katalog werden alle Unverbindlichen Übungen vorgestellt, die an unserer Schule angeboten werden. Den Katalog findet man auch auf der LMS-Plattform unter GYMNASIUM NEUSIEDL – BILDUNGSANGEBOT – UNVERBINDLICHE ÜBUNGEN bzw. auf unserer Website <https://www.gymnasium-neusiedl.at/>.

ANMELDEVERFAHREN

Alle Schüler:innen, die an einer Unverbindlichen Übung teilnehmen möchten, können sich online anmelden. Die notwendigen Links dazu werden in der ersten Schulwoche bekanntgegeben. Sobald der Anmeldevorgang abgeschlossen ist, kann mit den Unverbindlichen Übungen gestartet werden.

Information zur Teilnahme an der Begabtenförderung

An den begabungsfördernden Übungen kann man durch eine Nominierung der Klassenlehrer:innen teilnehmen. Neben Eltern, die eine bedeutsame Verbindung zu den Lehrkräften darstellen, haben auch aufmerksame Kolleginnen und Kollegen die Möglichkeit, Schüler:innen für die Teilnahme vorzuschlagen. Natürlich sind auch Schüler:innen, die ein eigenes Interesse an den zusätzlichen Programmen haben, herzlich dazu eingeladen, mit den ECHA-Lehrerinnen (HOA und FOB) in Kontakt zu treten.

Information zur Teilnahme an der Leseförderung

Für die Leseförderung werden Schüler:innen der 1. Klassen von den Deutschlehrer:innen vorgeschlagen.

Inhaltsverzeichnis

UNVERBINDLICHE ÜBUNG – BIOLOGIE CHALLENGE - VORBEREITUNGSKURS	4
UNVERBINDLICHE ÜBUNG – BODEN- UND GERÄTETURNEN	5
UNVERBINDLICHE ÜBUNG – CHEMIE-OLYMPIADE - VORBEREITUNGSKURS	6
UNVERBINDLICHE ÜBUNG – CHOR.....	7
UNVERBINDLICHE ÜBUNG – ERSTE HILFE	8
UNVERBINDLICHE ÜBUNG – FUßBALL SCHÜLERLIGA BURSCHEN	9
UNVERBINDLICHE ÜBUNG – FUßBALL SCHÜLERLIGA MÄDCHEN.....	10
UNVERBINDLICHE ÜBUNG - GRUNDKOMPETENZTRAINING DEUTSCH	11
UNVERBINDLICHE ÜBUNG – KRAFTTRAINING	12
UNVERBINDLICHE ÜBUNG – KÜNSTLICHE INTELLIGENZ & ETHIK.....	13
UNVERBINDLICHE ÜBUNG – LANDHOCKEY.....	15
UNVERBINDLICHE ÜBUNG – PEERCOACHING LERNCAFÉ.....	16
UNVERBINDLICHE ÜBUNG – PEER-MEDIATION	17
UNVERBINDLICHE ÜBUNG – PEER-TUTORING FRANZÖSISCH	18
UNVERBINDLICHE ÜBUNG – PEER-TUTORING LATEIN	19
UNVERBINDLICHE ÜBUNG – PHYSIK-OLYMPIADE - VORBEREITUNGSKURS	20
UNVERBINDLICHE ÜBUNG – SPIELMUSIK ("SCHULBLASORCHESTER").....	21
UNVERBINDLICHE ÜBUNG – UNGARISCH	22
UNVERBINDLICHE ÜBUNG – VOLLEYBALL UNTERSTUFE.....	23
UNVERBINDLICHE ÜBUNG – VOLLEYBALL/BEACHVOLLEYBALL OBERSTUFE.....	24
UNVERBINDLICHE ÜBUNG – BEGABTENFÖRDERUNG-FORSCHERWERKSTATT PHYSIK - EXPERIMENTIEREN UND ALLTAGSPHÄNOMENE ERFORSCHEN	25
UNVERBINDLICHE ÜBUNG – BEGABTENFÖRDERUNG - INDIVIDUELL.....	26
UNVERBINDLICHE ÜBUNG - BEGABTENFÖRDERUNG - SCHREIBWERKSTATT.....	27
UNVERBINDLICHE ÜBUNG – BEGABTENFÖRDERUNG – SCIENCE LAB - BIOLOGIE UND CHEMIE ..	28
UNVERBINDLICHE ÜBUNG/FREIGEGENSTAND – DEUTSCH-LESEFÖRDERUNG UND DEUTSCH- TRAINING.....	29

Unverbindliche Übung – Biologie Challenge - Vorbereitungskurs

Professorin	Mag. ^a Andrea Horvath
Zielgruppe	Schüler:innen der 5. bis 8. Klasse
Inhalt/Themen	Die konkreten Themenstellungen werden von den Veranstaltern des Bundeswettbewerbs vorgegeben und erst im Herbst verlautbart. • Nervensystem • Auge, Herz, Lunge • Knochen und Gelenke • Muskulatur • Der Schwerpunkt bei allen Themen liegt beim praktischen Arbeiten.
Vorkenntnisse	Basiswissen Biologie und Chemie, grundlegende Arbeitstechniken (Sezieren, Mikroskopieren), Interesse am praktischen Arbeiten
Wochenstunden	Geblockte Veranstaltung zwischen November und Mai (ca. 7 Termine zu je 3 bis 4 Stunden)
Geplante Termine	Termine werden gemeinsam mit Teilnehmer:innen fixiert
Beurteilung	Der Besuch einer Unverbindlichen Übung wird im Zeugnis mittels „Teilgenommen“ vermerkt
Zertifikat	Teilnahmezertifikat
Benefits	– Naturwissenschaftliches Arbeiten auf hohem Niveau – Vertiefen des Biologie-Wissens über den Schullehrstoff hinaus – Vertiefen von wissenschaftlichen Arbeitsweisen wie Sezieren, Mikroskopieren, Beobachten, Vergleichen und Ordnen – Freiwillige Teilnahme am Burgenländischen Landeswettbewerb – Bei guter Platzierung beim Landeswettbewerb: Teilnahme am Bundeswettbewerb (Mai 2027) – Optimale Unterstützung bei der Vorbereitung auf ein Medizin-, Veterinärmedizin- oder Biologiestudium

Unverbindliche Übung – Boden- und Geräteturnen

Professorinnen	Mag. ^a Angela Geritzer, Mag. ^a Theresa Wagner
Zielgruppe	Schüler:innen der 1. bis 4. Klasse
Inhalt/Themen	• Übungen für bessere Körperwahrnehmung • Basisübungen am Boden und der Airtrackbahn • Turnerische Bewegungen am Reck, Barren und Kasten • Federnd-Schleudernde Übungselemente mit dem Sprungbrett, dem Minitramp und dem großen Trampolin • Akrobatische Übungen (Einzel- und Partnerakrobatik) • Kräftigende Übungen für den ganzen Körper
Vorkenntnisse	Nein
Wochenstunden	2
Geplante Termine	Dienstag, 8. und 9. Stunde
Beurteilung	Der Besuch einer Unverbindlichen Übung wird im Zeugnis mittels „Teilgenommen“ vermerkt
Zertifikat	Nein
Benefits	– Besseres Körpergefühl – Selbstbewusstsein wird gestärkt – gemeinsames Erlernen und Sichern komplexer Übungsaufgaben – Erlernen boden- und gerätespezifischer Inhalte – Spaß an der Bewegung

Unverbindliche Übung – Chemie-Olympiade - Vorbereitungskurs

Professor	Mag. Philipp Ilming
Zielgruppe	Schüler:innen der 5. bis 8. Klasse (Unterstufe in besonderen Fällen)
Inhalt/Themen	• Grundlagenvertiefung anhand praktischer Experimente • Qualitative, anorganische Analyse: Tüpfelraster mit Niederschlagsbildung, Löslichkeit und Flammenfarbe • Quantitative, anorganische Analyse durch Titration • Theorie der Säure-Base und Redox-Reaktionen • Organisch, chemische Reaktionsmechanismen und Gruppen • Chemisches „Rätselraten“: Vernetzte Aufgaben praktisch wie theoretisch zur Grundlagenwiederholung und Vertiefung • Chemische Umsatzberechnungen und Reaktionsgleichungen
Vorkenntnisse	Naturwissenschaftliches Interesse, chemische Grundlagen
Wochenstunden	2
Geplante Termine	Termine werden gemeinsam mit Teilnehmer:innen fixiert
Beurteilung	Der Besuch einer Unverbindlichen Übung wird im Zeugnis mittels „Teilgenommen“ vermerkt
Zertifikat	Teilnehmende am Kurswettbewerb erhalten ein offizielles Zertifikat
Benefits	– Vertiefung des Chemiewissens: Inhalte über den normalen Schulstoff hinaus und mit Experimenten verknüpft – Anwendung kritischen Denkens: Fördert Problemlösungsfähigkeiten, vernetztes, naturwissenschaftlich, chemisches Denken – Förderung des (natur-)wissenschaftlichen Interesses – Wettbewerbserfahrung: Bereitet auf zukünftige Herausforderungen vor (z.B. Aufnahmetest an Unis) – Netzwerkmöglichkeiten: Teilnahme an den Wettbewerben verbindet mit Gleichgesinnten national und international – Anerkennung und Stipendien: Hilft bei Hochschulbewerbungen – Praktische Experimente: Ermöglicht die Durchführung von Versuchen zur Verknüpfung von Theorie in Praxis - Erwerb von Lebenskompetenzen: Fördert Durchhaltevermögen, Zielsetzung, Zeitmanagements und Selbstmotivation, vor allem bei aktiver Teilnahme an den Wettbewerben

Unverbindliche Übung – Chor

Professorin	Mag. ^a Claudia Hautzinger-Kaschmitter
Zielgruppe	Schüler:innen der 1. bis 8. Klasse
Inhalt/Themen	• Stimmpflege • Mehrstimmiges Singen • Verschiedene Musikstile: Pop, Klassik, Rock, Volksmusik,
Vorkenntnisse	Ja (Vorsingen eines bekannten Kinderliedes, Töne richtig nachsingen)
Wochenstunden	2
Geplante Termine	Dienstag, 8. und 9. Stunde
Beurteilung	Der Besuch einer Unverbindlichen Übung wird im Zeugnis mittels „Teilgenommen“ vermerkt
Zertifikat	Nein
Benefits	– Spaß am gemeinsamen Musizieren – Stimmbildung – Sicherheit beim mehrstimmigen Singen – Kennenlernen diverser Chorliteratur – Teilnahme an Chorkonzerten, Schulveranstaltungen, Wettbewerben,

Unverbindliche Übung – Erste Hilfe

Professorin	Mag. ^a Karin Leiner
Zielgruppe	Schüler:innen der 6. Klasse
Inhalt/Themen	• Notruf absetzen • Erste Hilfe leisten ○ Basismaßnahmen bei Notfällen durchführen ○ Herzdruckmassage mit Beatmung ○ Akute Notfälle (Herzinfarkt, etc.) ○ Wundversorgung (Verbände anlegen) ○ Knochen- und Gelenksverletzungen • Viele praktische Übungen • Arbeitsbereiche des ÖJRK kennenlernen
Vorkenntnisse	Nein
Wochenstunden	Insg. 16 Stunden (8 Stunden in Präsenz, 8 Stunden digital), geblockt
Geplante Termine	nach Vereinbarung
Beurteilung	Der Besuch einer Unverbindlichen Übung wird im Zeugnis mittels „Teilgenommen“ vermerkt
Zertifikat	Bescheinigung vom ÖJRK; ist unter anderem für den Erwerb des Führerscheins notwendig
Benefits	– Du lernst, dass das Leisten von Erster Hilfe ganz einfach ist. – Du weißt, wie man richtig einen Notruf absetzt. – Du traust dir zu, Erste Hilfe zu leisten. – Du hast viel Spaß bei der Durchführung der praktischen Übungen mit deinen Klassenkameraden. – Du kannst diesen Kurs in der Fahrschule für den Erwerb des Führerscheins vorweisen. – Der Kurs wird vom ÖJRK besonders kostengünstig angeboten.

Unverbindliche Übung – Fußball Schülerliga Burschen

Professor	Fabian Dinhof
Zielgruppe	Schüler der 1. bis 3. Klasse
	• Wöchentliche Fußball-Trainings mit ○ Spielerischen Inhalten ○ Technisch/taktischen Inhalten • Teilnahme an der Schülerligameisterschaft ○ Outdoor (auf Bezirks-/Landes-/Bundesebene) ○ Indoor → Futsal (auf Bezirks-/Landes-/Bundesebene)
Vorkenntnisse	Nein
Wochenstunden	2
Geplante Termine	Mittwoch, 8. und 9. Stunde
Beurteilung	Der Besuch einer Unverbindlichen Übung wird im Zeugnis mittels „Teilgenommen“ vermerkt
Zertifikat	Nein
Benefits	– physische Benefits: Förderung von Ausdauer, Schnelligkeit, Koordination durch vielseitige Bewegungsabläufe (Laufen, Springen, Abstoppen, Schießen, ...) Aktivierung des Herz-Kreislauf-Systems Stärkung des Immunsystems Verletzungsprävention – Soziale Benefits: Förderung Teamgeist (Fußball verbindet!) Einhaltung von Regeln - Fair Play Umgang mit verschiedenen Charakteren & Autoritätspersonen – Verbesserung der Motorik (spielerisch erlernbar) Verbesserung der Konzentrationsfähigkeit (Überblick bewahren) Verbesserung der eigenen Körperwahrnehmung SPASS AM SPIELEN!

Unverbindliche Übung – Fußball Schülerliga Mädchen

Professor	Sandra Thaller, BEd
Zielgruppe	Schülerinnen der 1. bis 4. Klasse
Inhalt/Themen	• Wöchentliche Fußball-Trainings mit ○ Spielerischen Inhalten ○ Technisch/taktischen Inhalten • Teilnahme an der Schülerligameisterschaft ○ Outdoor (auf Bezirks-/Landes-/Bundesebene) ○ Indoor→Futsal (auf Bezirks-/Landes-/Bundesebene)
Vorkenntnisse	Nein
Wochenstunden	2
Geplante Termine	Mittwoch, 8. und 9. Stunde
Beurteilung	Der Besuch einer Unverbindlichen Übung wird im Zeugnis mittels „Teilgenommen“ vermerkt
Zertifikat	Nein
Benefits	– physische Benefits: Förderung von Ausdauer, Schnelligkeit, Koordination durch vielseitige Bewegungsabläufe (Laufen, Springen, Abstoppen, Schießen, ...) Aktivierung des Herz-Kreislauf-Systems Stärkung des Immunsystems Verletzungsprävention – soziale Benefits: Förderung Teamgeist (Fußball verbindet!) Einhaltung von Regeln - Fair Play Umgang mit verschiedenen Charakteren & Autoritätspersonen – Verbesserung der Motorik (spielerisch erlernbar) Verbesserung der Konzentrationsfähigkeit (Überblick bewahren) Verbesserung der eigenen Körperwahrnehmung SPASS AM SPIELEN!

Unverbindliche Übung - Grundkompetenztraining Deutsch

Professorinnen	Mag. ^a Gerda Schermann
Zielgruppe	Schüler:innen der 1. Klassen
Inhalte	• Training von Rechtschreibfertigkeiten (z. B. Groß- und Kleinschreibung) • Übungen zur Wort-, Satz- und Textgrammatik (z. B. korrekte Fallbildung) • Wortschatzerweiterung • Verbesserung der Schreibfertigkeit (z. B. gemeinsames Verfassen einer Bildgeschichte, einer Erlebniserzählung etc.)
Vorkenntnisse	Lerninhalte der 4. Klasse VS
Wochenstunden	2
Geplante Termine	Dienstag oder Mittwoch (je nach Einteilung der Gruppen), 14:00-15:40
Beurteilung	Der Besuch einer Unverbindlichen Übung wird im Zeugnis mittels „Teilgenommen“ vermerkt.
Zertifikat	nein
Benefits	– Wiederholung und Festigung von Grundkompetenzen der 4. Klasse VS – Vertiefende Übungen zu den Lerninhalten der 1. Klasse AHS – Erarbeitung von Schreibstrategien für das Verfassen von Texten

Unverbindliche Übung – Krafttraining

Professor	Mag. Thomas Haider
Zielgruppe	Schüler:innen der 5. bis 8. Klasse
Inhalt/Themen	Theoretische Inhalte: • Grundlagen des Krafttrainings • Muskelaufbau und Muskelregeneration • Arten von Krafttraining • Trainingspläne und Trainingsprogramme • Ernährung und Krafttraining • Verletzungsprävention Praktische Inhalte: • Einführung in die verschiedenen Krafttrainingsübungen • Demonstration der richtigen Übungsausführung • Korrektur der Übungsausführung • Krafttraining mit verschiedenen Geräten • Krafttraining mit dem eigenen Körpergewicht • Krafttraining für verschiedene Zielsetzungen
Vorkenntnisse	Nein
Wochenstunden	1
Geplante Termine	Montag, 8. Stunde
Beurteilung	Der Besuch einer Unverbindlichen Übung wird im Zeugnis mittels „Teilgenommen“ vermerkt
Zertifikat	Nein
Benefits	– Krafttraining kann die Muskelmasse und die Kraft steigern, was zu einer verbesserten körperlichen Fitness führt. Dies kann sich positiv auf die Leistung in anderen Sportarten, die allgemeine Gesundheit und das Wohlbefinden auswirken. – Der Unterricht theoretischer Inhalte kann den Schüler:innen helfen, ein besseres Verständnis der Prinzipien des Krafttrainings und seiner Auswirkungen auf die Gesundheit zu entwickeln. Dies gibt ihnen die Möglichkeit, fundierte Entscheidungen über ihr Krafttraining zu treffen und ihre Ziele zu erreichen.

Unverbindliche Übung – Künstliche Intelligenz & Ethik

Professorinnen	Leonie Hupfer, Mag. ^a Elisabeth Enthammer
Zielgruppe	Schüler:innen der 5. bis 8. Klasse
Inhalt/Themen	• Wie Computer das Gehirn kopieren: Wir schauen uns an, wie digitale Netzwerke aufgebaut sind, um wie ein Mensch zu „lernen“. • Die Wort-Wahrsager (ChatGPT & Co.): Warum ChatGPT dir eigentlich gar keine echten Antworten gibt, sondern im Hintergrund nur blitzschnell ausrechnet, welches Wort als nächstes am besten passt. • Ethische Verantwortung: Sollte künstliche Intelligenz Entscheidungen treffen dürfen, die das Leben von Menschen wesentlich beeinflussen (z. B. bei medizinischen Diagnosen, etc) und wer trägt die Schuld bei Fehlern? • Das Rätsel der „Black Box“: Was passiert, wenn ein Computerprogramm so kompliziert wird, dass am Ende selbst die Programmierer:innen nicht mehr genau wissen, <i>warum</i> die KI so entschieden hat? • Vorurteile inklusive: Wie füttert man eine KI richtig? Wir finden heraus, warum Computer unfaire Vorurteile von Menschen übernehmen (z.B. bei der Gesichtserkennung) und wie man das verhindern kann.
Vorkenntnisse	Nein
Wochenstunden	1
Geplante Termine	Mittwoch, 8. und 9. Stunde im 2-Wochen-Rhythmus
Beurteilung	Der Besuch einer Unverbindlichen Übung wird im Zeugnis mittels „Teilgenommen“ vermerkt
Zertifikat	Nein



Benefits	– Du bist nicht mehr nur der passive User, der von TikTok oder Insta gesteuert wird. Du verstehst, wie die Systeme im Hintergrund versuchen, deine Aufmerksamkeit zu fangen – und behältst selbst die Kontrolle. – Bei uns erfährst du, welche Jobs sich verändern, welche neuen entstehen und welche menschlichen Fähigkeiten (wie Empathie und Ethik) eine Maschine niemals ersetzen kann. – KI verändert unsere Gesellschaft rasant. Hier hast du den Raum, aktiv mitzudiskutieren und dir eine fundierte Meinung zu den großen Fragen von morgen zu bilden, anstatt nur zuzuschauen.
----------	--

Unverbindliche Übung – Landhockey

Professorin	Stefanie Denk, BEd
Zielgruppe	Schüler:innen der 1. bis 4. Klasse
Inhalt/Themen	• Regelwerk • Grundtechniken - Ballabgabe - Ballan- und -mitnahme - Ballführung - Umspielen und Verteidigen • (Spielerisches) Erarbeiten eines spielgemäßen Konzepts
Vorkenntnisse	Nein
Wochenstunden	1
Geplante Termine	Donnerstag, 8. und 9. Stunde im 2-Wochen-Rhythmus
Beurteilung	Der Besuch einer Unverbindlichen Übung wird im Zeugnis mittels „Teilgenommen“ vermerkt
Zertifikat	Nein
Benefits	– Förderung von Motorik, Schnelligkeit, Koordination und Kondition – Stärkung des Teamgeistes – Implizites Lernen von Techniken – Verständnis für Fair Play

Unverbindliche Übung – Peercoaching Lerncafé

Professor:innen	Mag. ^a Sandra Allacher, Mag. ^a Figen Perz, Tobias Mörk, BEd MEd
Zielgruppe	Schüler:innen der 4. bis 7. Klasse
Inhalt/Themen	• Organisation und Gestaltung von Lerncafé-Einheiten (Fragestunden für Erstklässler:innen) in Schularbeitsgegenständen bzw. zur generellen Lernorganisation
Vorkenntnisse	Nein
Wochenstunden	nach Vereinbarung (ca. 12 Stunden Gesamtzeit)
Geplante Termine	nach Vereinbarung
Beurteilung	Der Besuch einer Unverbindlichen Übung wird im Zeugnis mittels „Teilgenommen“ vermerkt
Zertifikat	schulinternes Lerncafé-Zertifikat
Benefits	– Teamfähigkeit (gemeinsame Planung und Organisation des Lerncafés) – Erfahrung in der individuellen sowie Gruppen-Betreuung und Begleitung jüngerer Schüler:innen

Unverbindliche Übung – Peer-Mediation

Professor:innen	Mag. ^a Lisa Schmidt, Mag. ^a Marina Valenta, Mag. Christian Weisz
Zielgruppe	Schüler:innen der 5. bis 7 Klasse
Inhalt/Themen	• Kommunikation • Konflikte und Mediation (Konfliktbearbeitung) • Emotionen und Gefühle • Organisation und Gestaltung von Klassenräten (Unterrichtseinheiten zum Thema Soziales Lernen in 1. Klassen)
Vorkenntnisse	Nein
Wochenstunden	30 Ausbildungseinheiten (geblockt) + Klassenräte 2-jährige Teilnahme wird erwartet (5. und 6. Klasse oder 7. und 8. Klasse)
Geplante Termine	nach Vereinbarung
Beurteilung	Der Besuch einer Unverbindlichen Übung wird im Zeugnis mittels „Teilgenommen“ vermerkt
Zertifikat	Zertifikat des Österreichischen Bundesverbands für Mediation (ÖBM) (nur nach 2-jährigem Abschluss)
Benefits	– Wissen und Fertigkeiten zur Kommunikation, Konfliktbearbeitung – Selbstreflexion (z.B. wie ticke ich in Konflikten) – Kompetenz zur Anleitung und Moderation von Gruppen (Klassenräte) – Durchführung von Mediationen (Streitschlichtung)

Unverbindliche Übung – Peer-Tutoring Französisch

Professorin	Dr. ⁱⁿ Elisabeth Ladich
Zielgruppe	Schüler:innen der 5. bis 7. Klasse
Inhalt/Themen	• Organisation und Gestaltung von Tutoring-Einheiten (Lern-Einheiten für Unterstufen-Schüler:innen) im Gegenstand Französisch
Vorkenntnisse	Französisch
Wochenstunden	nach Vereinbarung (ca. 12 Stunden Gesamtzeit)
Geplante Termine	nach Vereinbarung
Beurteilung	Der Besuch einer Unverbindlichen Übung wird im Zeugnis mittels „Teilgenommen“ vermerkt
Zertifikat	schulinternes Tutoring-Zertifikat
Benefits	– Teamfähigkeit (gemeinsame Planung von Unterrichtseinheiten) – Kompetenz zur Anleitung und Moderation von Gruppen – Vertiefung des eigenen Fachwissens im Gegenstand Französisch

Unverbindliche Übung – Peer-Tutoring Latein

Professor	Tobias Benkovits, BEd
Zielgruppe	Schüler:innen der 5. bis 7. Klasse
Inhalt/Themen	• Organisation und Gestaltung von Tutoring-Einheiten (Lern-Einheiten für Unterstufen-Schüler:innen) im Gegenstand Latein
Vorkenntnisse	Latein
Wochenstunden	nach Vereinbarung (ca. 15 Stunden Gesamtzeit)
Geplante Termine	nach Vereinbarung
Beurteilung	Der Besuch einer Unverbindlichen Übung wird im Zeugnis mittels „Teilgenommen“ vermerkt
Zertifikat	schulinternes Tutoring-Zertifikat
Benefits	– Teamfähigkeit (gemeinsame Planung von Unterrichtseinheiten) – Kompetenz zur Anleitung und Moderation von Gruppen – Vertiefung des eigenen Fachwissens im Gegenstand Latein

Unverbindliche Übung – Physik-Olympiade - Vorbereitungskurs

Professor	Mag. Franz Tillhof
Zielgruppe	Schüler:innen der 5. bis 8. Klasse
Inhalt/Themen	• Theoretische und praktische Anwendungen aus den wichtigsten Bereichen der Schulphysik • Mathematische Berechnungen und Herleitungen aus den wichtigsten Bereichen der Schulphysik • Experimente (Planung, Durchführung, Datenerhebung und anschließende Analyse, Darstellung und weiterführende Berechnungen) • Interpretationen und Schlussfolgerungen
Vorkenntnisse	Solides naturwissenschaftliches Grundwissen (vor allem in Physik und Mathematik); Naturwissenschaftliches Interesse, mathematisch-analytisches Denkvermögen
Wochenstunden	2 (geblockt; 3-4 Stunden jeweils; von September bis März zwei bis drei Termine pro Monat, danach meist ein Termin pro Monat)
Geplante Termine	Termine werden gemeinsam mit den Teilnehmer:innen fixiert
Beurteilung	Der Besuch einer unverbindlichen Übung wird im Zeugnis mittels „Teilgenommen“ vermerkt
Zertifikat	Urkunden bei erfolgreicher Teilnahme an den Wettbewerben
Benefits	– Einblick in wissenschaftliches Arbeiten – Vertiefung mathematisch-physikalischer Rechenmethoden – Vorbereitung auf naturwissenschaftliche Studien – Teilnahme an Wettbewerben (Schulwettbewerb -> Landeswettbewerb -> Bundeswettbewerb -> europäische bzw. internationale Wettbewerbe) – Arbeiten im Team – Kennenlernen von Methoden der Datenerfassung, -aufbereitung und -bearbeitung

Unverbindliche Übung – Spielmusik ("Schulblasorchester")

Professor	Mag. Dr. Günther Kleidosty, MAS
Zielgruppe	Schüler:innen der 1.bis 8. Klasse
Instrumente	Blasinstrumente (Querflöte, Oboe, Fagott, Klarinette, Saxophon, Trompete, Horn, Posaune, Tenorhorn, Tuba) und Schlaginstrumente
Inhalt/Themen	• Aktives gemeinsames Musizieren • vorwiegend Literatur aus dem Populärmusikbereich (Repertoire: <i>Expresso & Tschianti</i>, <i>Viva la Vida</i>, <i>Best day in my life</i>, <i>Just give me a reason</i>, <i>Cant`take my eyes of you</i>, <i>Shotgun</i>, <i>Bella Ciao</i>, <i>River Kwai Marsch</i>,) • Umrahmung schulischer Veranstaltungen (Tag der offenen Tür, Weihnachtsfeier, Maturafeier,) • Teilnahme an Konzertprojekten der Schule
Vorkenntnisse	Instrumentale Vorkenntnisse am Instrument (zumindest 2 Lernjahre)
Wochenstunden	2
Geplante Termine	Freitag, 14:00-15:40
Beurteilung	Der Besuch einer Unverbindlichen Übung wird im Zeugnis mittels „Teilgenommen“ vermerkt
Zertifikat	Teilnahmezertifikat
Benefits	– Vertiefung der instrumentalen Fähigkeiten – Teamfähigkeit – Teilnahmezertifikat – Einladung zum Semesterclosing

Unverbindliche Übung – Ungarisch

Professorin	Nikolett Lörincz, MEd
Zielgruppe	Schüler:innen der 1. bis 3. Klassen
Inhalt/Themen	• Grundlagen der ungarischen Grammatik ◦ Das Alphabet, Vokalharmonie, Adjektivdeklinaton, Deklination von Nomen, regelmäßige und unregelmäßige Verben, Akkusativ, Tempi • Grundlagen des ungarischen Wortschatzes (Schule, Familie, Hobbys, Freund:innen, in der Stadt, etc.) • Projektarbeit - ungarische KJL-Autor:innen entdecken • Szenisches Spiel • Grundlagen der mündlichen Präsentation • Verfassen von einfachen Texten wie SMS, Chat-Nachricht, E-Mail, Blogeintrag
Vorkenntnisse	Anfänger: Ungarisch Basics auf VS-Niveau Fortgeschrittene: Besuch des Anfängerkurses oder bereits vorhandene weiterführende Ungarisch-Kenntnisse
Wochenstunden	Im 2-Wochen-Rhythmus je 2 Stunden Wechsel zwischen Anfänger- und Fortgeschrittenengruppe • Woche 1: Anfänger • Woche 2: Fortgeschrittene
Geplante Termine	Mittwoch, 8. und 9. Stunde
Beurteilung	Der Besuch einer Unverbindlichen Übung wird im Zeugnis mittels „Teilgenommen“ vermerkt
Zertifikat	Nein
Benefits	– Vertiefung und Festigung der ungarischen Sprachkenntnisse – Kennenlernen der ungarischen Kultur

Unverbindliche Übung – Volleyball Unterstufe

Professorin	Mag. ^a Lisa Mauersics
Zielgruppe	Schüler:innen der 2. bis 4. Klassen
Inhalt/Themen	• Erlernen und Anwenden von volleyballspezifischen Techniken • Taktik • Spielen • In der Halle & am Beachvolleyballplatz
Vorkenntnisse	Wünschenswert, aber nicht zwingend erforderlich Gesicherte Aufnahme erfolgt nach der ersten Einheit
Wochenstunden	2
Geplante Termine	Mittwoch, 8. und 9. Stunde
Beurteilung	Der Besuch einer Unverbindlichen Übung wird im Zeugnis mittels „Teilgenommen“ vermerkt
Zertifikat	Nein
Benefits	- Volleyball spielen lernen - Teilnahme an Schulwettkämpfen

Unverbindliche Übung – Volleyball/Beachvolleyball Oberstufe

Professor	Mag. Michael Pokorny
Zielgruppe	Schüler:innen der 5. bis 8. Klasse
Inhalt/Themen	• Erlernen der Grundtechniken • Praxis im Spiel • Hinführen von der Halle zum „2 gegen 2“ am Beach • ...
Vorkenntnisse	Ja: Grundkenntnisse wären von Vorteil; Bei zu großer Anmeldezahl wird nach vorhandenem Können ausgewählt
Wochenstunden	2
Geplante Termine	Mittwoch, 8. und 9. Stunde
Beurteilung	Der Besuch einer Unverbindlichen Übung wird im Zeugnis mittels „Teilgenommen“ vermerkt
Zertifikat	Nein
Benefits	– Spaß am Spiel – Teilnahme an der Beachvolleyball Landesmeisterschaft – Eventuell Teilnahme an Hallenmeisterschaften

Unverbindliche Übung – Begabtenförderung-Forscherwerkstatt Physik - Experimentieren und Alltagsphänomene erforschen

Professor	Mag. Franz Tillhof
Zielgruppe	Schüler:innen der 3. + 4. Klasse
Inhalt/Themen	Experimentieren • Erwerb experimenteller Fertigkeiten (Planung und Durchführung, Datenerhebung, Analyse, Präsentation) • Erleben von Phänomenen • Kennenlernen von Arbeitsweisen der Naturwissenschaften • Naturwissenschaftliches Argumentieren und Begründen • Erkennen von Alltagsmythen und Fehlvorstellungen der Physik Themen: Mechanik, Aerodynamik, Hydrostatik, Elektrizität und Magnetismus, Optik, Thermodynamik, Akustik, ...
Vorkenntnisse	Physikalisches Interesse
Wochenstunden	2
Geplante Termine	Lt. Stundenplan
Beurteilung	Der Besuch einer unverbindlichen Übung wird im Zeugnis mittels „Teilgenommen“ vermerkt
Zertifikat	keines
Benefits	– Besseres Verständnis von Vorgängen und Phänomenen der Natur, Umwelt und Technik – Erstellung von Forschungszyklen: - Fragen stellen - Untersuchungen/Experimente planen und durchführen - beobachten, untersuchen und beschreiben - Daten auswerten und interpretieren - Ergebnisse präsentieren (schriftlich und mündlich) – Fächerübergreifendes Arbeiten – Arbeiten im Team – Lehrausgänge

Unverbindliche Übung – Begabtenförderung - Individuell

Professorinnen	Mag. ^a Andrea Horvath, Mag. ^a Brigitte Fohringer
Zielgruppe	von Klassenlehrern nominierte Schüler:innen der 2. Klasse bis 7. Klasse
Inhalt/Themen	<u>Thema:</u> Einbringen persönlicher Interessen oder bereits vorhandenes Fachwissen in ein vorgegebenes Rahmenthema <u>Inhalt:</u> • „Kleine Einführung in das wissenschaftliche Arbeiten“ (z.B.: Arbeitstechniken, Zitierregeln, Recherchemöglichkeiten, ...) • Zeitmanagement: Eigenständiges Arbeiten am Projekt mit Projektdokumentation • Individuelle Forschungsprojekte: Eigene Interessen entdecken, Ziele formulieren und eigene Ideen in einem Projektplan auszuarbeiten • Kennenlernen verschiedener Präsentationstechniken • Rhetorik- und Präsentationstraining
Vorkenntnisse	Nein
Wochenstunden	teils geblockte Veranstaltung / Drehtürmodell
Geplante Termine	individuelle Arbeitszeiten
Beurteilung	Der Besuch wird im Zeugnis mittels „Teilgenommen“ vermerkt
Zertifikat	Ja (Zertifikat BGF zum erarbeiteten Thema)
Benefits	– Vertiefen bzw. Erweitern von Interessen und vorhandenem Wissen (= Enrichment) durch die Erarbeitung eines Themas mit Mentorenbegleitung im Rahmen des Drehtürmodells (= stundenweises Verlassen des Regelunterrichts) mit einem Lernvertrag – Networking: Perspektiven teilen, von und mit anderen lernen und zusammenarbeiten – Kennenlernen wissenschaftlicher Arbeitstechniken – Entwicklung von Schlüsselkompetenzen über den schulischen Rahmen hinaus: Steigerung der eigenen Ausdauer – Möglichkeit zur Selbstständigkeit, individuelles Lernen – Möglichkeit zum Erfahren der eigenen Leistungsgrenzen – Präsentieren vor Publikum – Reflexion

Unverbindliche Übung - Begabtenförderung - Schreibwerkstatt

Professorin	Mag. ^a Brigitte Fohringer
Zielgruppe	von Klassenlehrern nominierte Schüler:innen der 2., 3. und 4. Klasse
Inhalt/Themen	• Eigene schriftstellerische Schreibfähigkeiten entdecken, verschiedene Schreibmethoden und Schreibanlässe kennenlernen • Kreative Schreibmethoden: aus festgefahrenen Strukturen ausbrechen, Neues ausprobieren und ganz neue Horizonte erkunden • Zeitmanagement: Eigenständiges Arbeiten am Projekt mit Projektdokumentation • Individuelle Forschungsprojekte: Eigene Interessen entdecken, Ziele formulieren und eigene Ideen in Texten verwirklichen • Gemeinsam wachsen: über eigene Texte diskutieren und gemeinsam sprachliches Bewusstsein entwickeln • Selbstbewusstes Auftreten: Die Bühne mit Rhetorik- und Präsentationstraining erobern.
Vorkenntnisse	Schreibbegeisterung
Wochenstunden	individuelle Arbeitszeiten
Geplante Termine	nach Vereinbarung
Beurteilung	Der Besuch wird im Zeugnis mittels „Teilgenommen“ vermerkt
Zertifikat	Ja (Zertifikat BGF zum erarbeiteten Thema)
Benefits	– Eigene schriftstellerische Schreibfähigkeiten entdecken – Kreativer Ausdruck: Ideen und Gedanken auf vielfältige Weise zum Ausdruck bringen; Innovatives Denken – Selbstentdeckung der eigenen schriftstellerischen Stimme – Überwindung von Schreibblockaden und Hemmungen durch Experimentieren mit kreativen Schreibmethoden – Inspiration: Das Ausprobieren neuer Ansätze öffnet Türen zu neuen Ideen und erfrischende Herangehensweise auf Schreibprojekte – Zeitmanagement: Eigenständiges Arbeiten, Selbstorganisation, Eigenverantwortung – Perspektivenvielfalt durch Diskussionen, konstruktives Feedback – Kommunikationsfähigkeiten schärfen – Selbstbewusstes Auftreten: Stärkung des Selbstvertrauens – Lebenskompetenzen: Rhetorik- und Präsentationsfähigkeiten trainieren, die auch im späteren Leben von unschätzbarem Wert sind.

Unverbindliche Übung – Begabtenförderung – Science Lab – Biologie und Chemie

Professor:innen	Mag. ^a Andrea Horvath, Maximilian Weiss MEd
Zielgruppe	von Klassenlehrern nominierte Schüler:innen der 2. Klasse bis 3. Klasse
Inhalt/Themen	• Bionik • Blut • Wasser • Sinnesorgane • Chemische Experimente
Vorkenntnisse	Nein
Wochenstunden	geblockte Veranstaltung
Geplante Termine	nach Vereinbarung
Beurteilung	Der Besuch dieser Unverb. Übung wird im Zeugnis als „Begabtenförderung“ vermerkt.
Zertifikat	Ja
Benefits	– Natürliche Vorgänge begreifen und verstehen – Naturwissenschaftliche Arbeitsweisen kennenlernen – Umweltbewusstsein und Nachhaltigkeit fördern – Korrekte Protokollführung – Fächerübergreifendes Arbeiten – Arbeiten im Team

Unverbindliche Übung/Freigegegenstand – Deutsch-Leseförderung und Deutsch-Training

Professorinnen	Csida Denise, BEd MA
Zielgruppe	Von den Deutschlehrer:innen vorgeschlagene Schüler:innen der 1. Klasse, vor allem schwächere Leser:innen
Inhalt/Themen	• Sinnerfassendes Lesen • Trainieren von Lesefertigkeiten wie schnellerem, fehlerfreiem und betontem Vorlesen • Steigerung der Lesemotivation und Vermittlung von langfristiger Freude am Lesen und an der Literatur • Begeisterung für Schulbibliothek
Vorkenntnisse	Nein
Wochenstunden	2
Geplante Termine	Mittwoch oder Donnerstag (je nach Einteilung der Gruppen), 8. und 9. Stunde
Beurteilung	-
Zertifikat	Teilnahmezertifikat
Benefits	– Sinnerfassendes und rascheres Verstehen der zu lesenden Texte in allen Fächern – Vergrößerung des Wortschatzes – Freude am Lesen und an Literatur