



UNVERBINDLICHE ÜBUNGEN – KATALOG

BUNDESGYMNASIUM UND BUNDESREALGYMNASIUM NEUSIEDL AM SEE

SCHULJAHR 2023/2024

Liebe Schülerinnen und Schüler!

In diesem Schuljahr könnt ihr, aus einem umfangreichen Pool, viele interessante unverbindliche Übungen wählen. Das Angebot umfasst sowohl die Erweiterung und Vertiefung einiger Pflichtgegenstände als auch die Vorbereitung auf diverse Wettbewerbe. Zusätzlich gibt es auch eine große Auswahl an sozialen, sportlichen und kreativen Übungen.

Im nachfolgenden Katalog werden alle unverbindlichen Übungen vorgestellt, die an unserer Schule angeboten werden.

Information zur Anmeldung zu einer unverbindlichen Übung

In jeder Klasse wird der „Unverbindliche Übungen - Katalog“ aufliegen. Zusätzlich findet ihr diesen auf der LMS-Plattform unter:

GYMNASIUM NEUSIEDL – BILDUNGSANGEBOT – UNVERBINDLICHE ÜBUNGEN.

Alle Schüler:innen, die an einer unverbindliche Übung teilnehmen möchten, werden gebeten, ihren Wunsch bis spätestens **Montag, 11. September 2023** beim jeweiligen Klassenvorstand abzugeben.

Ab der Woche vom 18. September 2023 starten die unverbindlichen Übungen.

Information zur Teilnahme an der Begabtenförderung

An den begabungsfördernden Übungen kann man durch eine Nominierung der Klassenlehrer:innen teilnehmen. Neben Eltern, die eine bedeutsame Verbindung zu den Lehrkräften darstellen, haben aufmerksame Kolleginnen und Kollegen die Möglichkeit, Schüler:innen für die Teilnahme vorzuschlagen. Natürlich sind auch Schülerinnen und Schüler, die ein eigenes Interesse an den zusätzlichen Programmen haben, herzlich dazu eingeladen, mit den ECHA-Lehrerinnen (HOA und FOB) in Kontakt zu treten.

Information zur Teilnahme an der Leseförderung

Für die Leseförderung Deutsch werden Schüler:innen der 1. Klassen von den Deutschlehrer:innen vorgeschlagen.



Inhaltsverzeichnis

Biologie Challenge - Vorbereitungskurs	4
Boden- und Geräteturnen	5
Chemie-Olympiade - Vorbereitungskurs.....	6
Chor Unterstufe	7
Chor Oberstufe.....	8
Debattierclub.....	9
Erste Hilfe	10
Experimentieren und Alltagsphänomene erforschen.....	11
Fußball Schülerliga Burschen.....	12
Fußball Schülerliga Mädchen.....	13
Grundkompetenztraining Deutsch.....	14
Krafttraining.....	15
Landhockey	16
Peercoaching Lerncafé	17
Peer-Mediation	18
Peer-Tutoring Französisch.....	19
Physik-Olympiade - Vorbereitungskurs.....	20
Schach.....	21
Spielmusik ("Schulblasorchester")	22
Volleyball Unterstufe	23
Volleyball/Beachvolleyball Oberstufe	24
Begabtenförderung - Individuell.....	25
Begabtenförderung - Schreibwerkstatt.....	26
Deutsch-Leseförderung	27



Unverbindliche Übung – Biologie Challenge - Vorbereitungskurs

Professorin	Mag. Andrea Horvath
Zielgruppe	Schüler:innen der 5. bis 8. Klasse
Inhalt/Themen	<p>Die konkreten Themenstellungen werden von den Veranstaltern des Bundeswettbewerbs vorgegeben und erst im Herbst verlautbart.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Nervensystem • Makronährstoffe • Knochen und Gelenke • Muskulatur • Enzyme • <p>Der Schwerpunkt bei allen Themen liegt beim praktischen Arbeiten.</p>
Vorkenntnisse	Basiswissen Biologie und Chemie, grundlegende Arbeitstechniken (Sezieren, Mikroskopieren), Interesse am praktischen Arbeiten
Wochenstunden	Geblockte Veranstaltung zwischen November und Mai (7 Termine zu je 3 bis 4 Stunden)
Geplante Termine	Termine werden gemeinsam mit Teilnehmer:innen fixiert
Beurteilung	Der Besuch einer unverb. Übung wird im Zeugnis mittels „Teilgenommen“ vermerkt
Zertifikat	Teilnahmezertifikat
Benefits	<ul style="list-style-type: none"> – Naturwissenschaftliches Arbeiten auf hohem Niveau – Vertiefen des Biologie-Wissens über den Schullehrstoff hinaus – Vertiefen von wissenschaftlichen Arbeitsweisen wie Sezieren, Mikroskopieren, Beobachten, Vergleichen und Ordnen – Freiwillige Teilnahme am Burgenländischen Landeswettbewerb – Bei guter Platzierung beim Landeswettbewerb: Teilnahme am Bundeswettbewerb in Innsbruck (Mai 2024) – Optimale Unterstützung bei der Vorbereitung auf ein Medizin-, Veterinärmedizin- oder Biologiestudium



Unverbindliche Übung – Boden- und Geräteturnen

Professorinnen	Mag. Angela Geritzer, Mag. Daria Weinhandl
Zielgruppe	Schüler:innen der 1. bis 4. Klasse
Inhalt/Themen	<ul style="list-style-type: none"> • Übungen für bessere Körperwahrnehmung • Basisübungen am Boden und der Airtrackbahn • Turnerische Bewegungen am Reck, Barren und Kasten • Federnd-Schleudernde Übungselemente mit dem Sprungbrett, dem Minitramp und dem großen Trampolin • Akrobatische Übungen (Einzel- und Partnerakrobatik) • Kräftigende Übungen für den ganzen Körper
Vorkenntnisse	Nein
Wochenstunden	2
Geplante Termine	Freitag, 8. und 9. Stunde
Beurteilung	Der Besuch einer unverb. Übung wird im Zeugnis mittels „Teilgenommen“ vermerkt
Zertifikat	Ja - es besteht die Möglichkeit das Turn10-Abzeichen abzulegen
Benefits	<ul style="list-style-type: none"> – Besseres Körpergefühl – Selbstbewusstsein wird gestärkt – gemeinsames Erlernen und Sichern komplexer Übungsaufgaben – Erlernen boden- und gerätespezifischer Inhalte – Spaß an der Bewegung



Unverbindliche Übung – Chemie-Olympiade - Vorbereitungskurs

Professor	Mag. Philipp Ilming
Zielgruppe	Schüler:innen der 5. bis 8. Klasse (Unterstufe in besonderen Fällen)
Inhalt/Themen	<ul style="list-style-type: none"> • Grundlagenvertiefung anhand praktischer Experimente • Qualitative, anorganische Analyse: Tüpfelraster mit Niederschlagsbildung, Löslichkeit und Flammenfarbe • Quantitative, anorganische Analyse durch Titration • Theorie der Säure-Base und Redox-Reaktionen • Organisch, chemische Reaktionsmechanismen und Gruppen • Chemisches „Rätselraten“: Vernetzte Aufgaben praktisch wie theoretisch zur Grundlagenwiederholung und Vertiefung • Chemische Umsatzberechnungen und Reaktionsgleichungen
Vorkenntnisse	Naturwissenschaftliches Interesse, chemische Grundlagen
Wochenstunden	2
Geplante Termine	Freitag, 8. und 9. Stunde
Beurteilung	Der Besuch einer unverb. Übung wird im Zeugnis mittels „Teilgenommen“ vermerkt
Zertifikat	Teilnehmende am Kurswettbewerb erhalten ein offizielles Zertifikat
Benefits	<ul style="list-style-type: none"> – Vertiefung des Chemiewissens: Inhalte über den normalen Schulstoff hinaus und mit Experimenten verknüpft – Anwendung kritischen Denkens: Fördert Problemlösungsfähigkeiten, vernetztes, naturwissenschaftlich, chemisches Denken – Förderung des (natur-)wissenschaftlichen Interesses – Wettbewerbserfahrung: Bereitet auf zukünftige Herausforderungen vor (z.B. Aufnahmetest an Unis) – Netzwerkmöglichkeiten: Teilnahme an den Wettbewerben verbindet mit Gleichgesinnten national und international – Anerkennung und Stipendien: Hilft bei Hochschulbewerbungen – Praktische Experimente: Ermöglicht die Durchführung von Versuchen zur Verknüpfung von Theorie in Praxis - Erwerb von Lebenskompetenzen: Fördert Durchhaltevermögen, Zielsetzung, Zeitmanagements und Selbstmotivation, vor allem bei aktiver Teilnahme an den Wettbewerben



Unverbindliche Übung – Chor Unterstufe

Professorin	Mag. Claudia Hautzinger-Kaschmitter
Zielgruppe	Schüler:innen der 1. bis 5. Klasse
Inhalt/Themen	<ul style="list-style-type: none"> • Stimmpflege • Mehrstimmiges Singen • Verschiedene Musikstile: Pop, Klassik, Rock, Volksmusik,
Vorkenntnisse	Ja (Vorsingen eines bekannten Kinderliedes, Töne richtig nachsingen)
Wochenstunden	2
Geplante Termine	Mittwoch, 14.20 bis 15.45 Uhr
Beurteilung	Der Besuch einer unverb. Übung wird im Zeugnis mittels „Teilgenommen“ vermerkt
Zertifikat	Nein
Benefits	<ul style="list-style-type: none"> – Spaß am gemeinsamen Musizieren – Stimmbildung – Sicherheit beim mehrstimmigen Singen – Kennenlernen diverser Chorliteratur – Teilnahme an Chorkonzerten, Schulveranstaltungen, Wettbewerben,



Unverbindliche Übung – Chor Oberstufe

Professorin	Mag. Claudia Hautzinger-Kaschmitter
Zielgruppe	Schüler:innen der 6. bis 8. Klasse
Inhalt/Themen	<ul style="list-style-type: none"> • Stimmpflege • Verschiedene Musikstile: Pop, Klassik, Rock, Volksmusik,
Vorkenntnisse	Teilnahme am Schulchor in der Unterstufe ODER Vorsingen
Wochenstunden	1
Geplante Termine	Jeden 2. Montag, 14.20 bis 15.45 Uhr
Beurteilung	Der Besuch einer unverb. Übung wird im Zeugnis mittels „Teilgenommen“ vermerkt
Zertifikat	Nein
Benefits	<ul style="list-style-type: none"> – Spaß am gemeinsamen Musizieren – Stimmbildung – Kennenlernen diverser Chorliteratur (je nach Stimmlagen) – Teilnahme an Chorkonzerten, Schulveranstaltungen, Wettbewerben, –



Unverbindliche Übung – Debattierclub

Professor	Lukas Wallner BEd
Zielgruppe	Schüler:innen der 6. und 7. Klassen
Inhalt/Themen	<ul style="list-style-type: none"> • Das Erproben von unterschiedlichen Formen des Debattierens (Debatte als Wettkampf, Parlamentsdebatte, Talkshow-Formate, etc.) • Unterschiede zwischen Diskutieren und Debattieren • Üben rhetorischer Fähigkeiten, Tricks und Kniffe • Auseinandersetzung mit dem Thema “Streitkultur”
Vorkenntnisse	Nein
Wochenstunden	1 (eine Doppelstunde alle zwei Wochen)
Geplante Termine	Freitag, 8. und 9. Stunde
Beurteilung	Der Besuch einer unverb. Übung wird im Zeugnis mittels „Teilgenommen“ vermerkt
Zertifikat	Nein
Benefits	<ul style="list-style-type: none"> – Erprobung der eigenen Rhetorik – Ermöglichung eines Perspektivenwechsels – Auseinandersetzung mit gesellschaftlich relevanten Themen – Kreative Ausdrucksmöglichkeit



Unverbindliche Übung – Erste Hilfe

Professorin	Mag. Karin Leiner
Zielgruppe	Schüler:innen der 6. Klasse
Inhalt/Themen	<ul style="list-style-type: none"> • Notruf absetzen • Erste Hilfe leisten <ul style="list-style-type: none"> ○ Basismaßnahmen bei Notfällen durchführen ○ Herzdruckmassage mit Beatmung ○ Akute Notfälle (Herzinfarkt, etc.) ○ Wundversorgung (Verbände anlegen) ○ Knochen- und Gelenksverletzungen • Viele praktische Übungen • Arbeitsbereiche des ÖJRK kennenlernen
Vorkenntnisse	Nein
Wochenstunden	16 Stunden - werden geblockt durchgeführt
Geplante Termine	werden bekannt gegeben
Beurteilung	Der Besuch einer unverb. Übung wird im Zeugnis mittels „Teilgenommen“ vermerkt
Zertifikat	Bescheinigung vom ÖJRK; ist unter anderem für den Erwerb des Führerscheins notwendig
Benefits	<ul style="list-style-type: none"> – Du lernst, dass das Leisten von Erster Hilfe ganz einfach ist. – Du weißt, wie man richtig einen Notruf absetzt. – Du traust dir zu, Erste Hilfe zu leisten. – Du hast viel Spaß bei der Durchführung der praktischen Übungen mit deinen Klassenkameraden. – Du kannst diesen Kurs in der Fahrschule für den Erwerb des Führerscheins vorweisen. – Der Kurs wird vom ÖJRK besonders kostengünstig angeboten.



Unverbindliche Übung – Experimentieren und Alltagsphänomene erforschen

Professor:innen	Mag. Andrea Horvath, Mag. Daria Weinhandl, Maximilian Weiss BEd
Zielgruppe	Schüler:innen der 2. Klasse und 3. Klasse
Inhalt/Themen	<ul style="list-style-type: none"> • Schulgarten • Boden • Pflanzen • Ernährung • Wasser • Sinnesorgane •
Vorkenntnisse	Nein
Wochenstunden	2
Geplante Termine	Donnerstag, 8. und 9. Stunde
Beurteilung	Der Besuch einer unverb. Übung wird im Zeugnis mittels „Teilgenommen“ vermerkt
Zertifikat	Nein
Benefits	<ul style="list-style-type: none"> – Natürliche Vorgänge begreifen und verstehen – Naturwissenschaftliche Arbeitsweisen kennenlernen – Anlegen/Anbauen und Pflege eines Schulgartens – Umweltbewusstsein und Nachhaltigkeit fördern – Korrekte Protokollführung – Fächerübergreifendes Arbeiten – Arbeiten im Team – Lehrausgänge



Unverbindliche Übung – Fußball Schülerliga Burschen

Professor	Mag. Maximilian Wodicka
Zielgruppe	Schüler der 1. bis 3. Klasse
	<ul style="list-style-type: none"> • Wöchentliche Fußball-Trainings mit <ul style="list-style-type: none"> ○ Spielerischen Inhalten ○ Technisch/taktischen Inhalten • Teilnahme an der Schülerligameisterschaft <ul style="list-style-type: none"> ○ Outdoor (auf Bezirks-/Landes-/Bundesebene) ○ Indoor → Futsal (auf Bezirks-/Landes-/Bundesebene)
Vorkenntnisse	Nein
Wochenstunden	2
Geplante Termine	Mittwoch, 8. und 9. Stunde
Beurteilung	Der Besuch einer unverb. Übung wird im Zeugnis mittels „Teilgenommen“ vermerkt
Zertifikat	Nein
Benefits	<ul style="list-style-type: none"> – physische Benefits: Förderung von Ausdauer, Schnelligkeit, Koordination durch vielseitige Bewegungsabläufe (Laufen, Springen, Abstoppen, Schießen, ...) Aktivierung des Herz-Kreislauf-Systems Stärkung des Immunsystems Verletzungsprävention – Soziale Benefits: Förderung Teamgeist (Fußball verbindet!) Einhaltung von Regeln - Fair Play Umgang mit verschiedenen Charakteren & Autoritätspersonen – Verbesserung der Motorik (spielerisch erlernbar) Verbesserung der Konzentrationsfähigkeit (Überblick bewahren) Verbesserung der eigenen Körperwahrnehmung <p>SPASS AM SPIELEN!</p>



Unverbindliche Übung – Fußball Schülerliga Mädchen

Professor	Mag. Gerhard Gmasz
Zielgruppe	Schülerinnen der 1. bis 4. Klasse
Inhalt/Themen	<ul style="list-style-type: none"> • Wöchentliche Fußball-Trainings mit <ul style="list-style-type: none"> ○ Spielerischen Inhalten ○ Technisch/taktischen Inhalten • Teilnahme an der Schülerligameisterschaft <ul style="list-style-type: none"> ○ Outdoor (auf Bezirks-/Landes-/Bundesebene) ○ Indoor→Futsal (auf Bezirks-/Landes-/Bundesebene)
Vorkenntnisse	Nein
Wochenstunden	2
Geplante Termine	Mittwoch, 8. und 9. Stunde
Beurteilung	Der Besuch einer unverb. Übung wird im Zeugnis mittels „Teilgenommen“ vermerkt
Zertifikat	Nein
Benefits	<ul style="list-style-type: none"> – physische Benefits: Förderung von Ausdauer, Schnelligkeit, Koordination durch vielseitige Bewegungsabläufe (Laufen, Springen, Abstoppen, Schießen, ...) Aktivierung des Herz-Kreislauf-Systems Stärkung des Immunsystems Verletzungsprävention – Soziale Benefits: Förderung Teamgeist (Fußball verbindet!) Einhaltung von Regeln - Fair Play Umgang mit verschiedenen Charakteren & Autoritätspersonen – Verbesserung der Motorik (spielerisch erlernbar) Verbesserung der Konzentrationsfähigkeit (Überblick bewahren) Verbesserung der eigenen Körperwahrnehmung <p>SPASS AM SPIELEN!</p>



Unverbindliche Übung - Grundkompetenztraining Deutsch

Professorin	Mag. Gerda Schermann
Zielgruppe	Schüler:innen der 1. Klassen
Inhalte	<ul style="list-style-type: none"> • Training von Rechtschreibfertigkeiten (z. B. Groß- und Kleinschreibung) • Übungen zur Wort-, Satz- und Textgrammatik (z. B. korrekte Fallbildung) • Wortschatzerweiterung • Verbesserung der Schreibfertigkeit (z. B. gemeinsames Verfassen einer Bildgeschichte, einer Erlebniserzählung etc.)
Vorkenntnisse	Lerninhalte der 4. Klasse VS
Wochenstunden	1
Geplante Termine	Montag, 8. oder 9. Stunde
Beurteilung	Der Besuch einer unverb. Übung wird im Zeugnis mittels „Teilgenommen“ vermerkt.
Zertifikat	nein
Benefits	<ul style="list-style-type: none"> – Wiederholung und Festigung von Grundkompetenzen der 4. Klasse VS – Vertiefende Übungen zu den Lerninhalten der 1. Klasse AHS – Erarbeitung von Schreibstrategien für das Verfassen von Texten



Unverbindliche Übung – Krafttraining

Professor	Mag. Thomas Haider
Zielgruppe	Schüler:innen der 5. bis 8. Klasse
Inhalt/Themen	<p>Theoretische Inhalte:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Grundlagen des Krafttrainings • Muskelaufbau und Muskelregeneration • Arten von Krafttraining • Trainingspläne und Trainingsprogramme • Ernährung und Krafttraining • Verletzungsprävention <p>Praktische Inhalte:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Einführung in die verschiedenen Krafttrainingsübungen • Demonstration der richtigen Übungsausführung • Korrektur der Übungsausführung • Krafttraining mit verschiedenen Geräten • Krafttraining mit dem eigenen Körpergewicht • Krafttraining für verschiedene Zielsetzungen
Vorkenntnisse	Nein
Wochenstunden	1
Geplante Termine	Freitag, 8. Stunde
Beurteilung	Der Besuch einer unverb. Übung wird im Zeugnis mittels „Teilgenommen“ vermerkt
Zertifikat	Nein
Benefits	<ul style="list-style-type: none"> – Krafttraining kann die Muskelmasse und die Kraft steigern, was zu einer verbesserten körperlichen Fitness führt. Dies kann sich positiv auf die Leistung in anderen Sportarten, die allgemeine Gesundheit und das Wohlbefinden auswirken. – Der Unterricht theoretischer Inhalte kann den Schüler:innen helfen, ein besseres Verständnis der Prinzipien des Krafttrainings und seiner Auswirkungen auf die Gesundheit zu entwickeln. Dies gibt ihnen die Möglichkeit, fundierte Entscheidungen über ihr Krafttraining zu treffen und ihre Ziele zu erreichen.



Unverbindliche Übung – Landhockey

Professorin	Mag. Birgit Mastny, Stefanie Denk BEd
Zielgruppe	Schüler:innen der 1. bis 4. Klasse
Inhalt/Themen	<ul style="list-style-type: none"> • Regelwerk • Grundtechniken <ul style="list-style-type: none"> - Ballabgabe - Ballan- und -mitnahme - Ballführung - Umspielen und Verteidigen • (Spielerisches) Erarbeiten eines spielgemäßen Konzepts
Vorkenntnisse	Nein
Wochenstunden	2
Geplante Termine	Freitag, 8. und 9. Stunde
Beurteilung	Der Besuch einer unverb. Übung wird im Zeugnis mittels „Teilgenommen“ vermerkt
Zertifikat	Nein
Benefits	<ul style="list-style-type: none"> – Förderung von Motorik, Schnelligkeit, Koordination und Kondition – Stärkung des Teamgeistes – Implizites Lernen von Techniken – Verständnis für Fair Play



Unverbindliche Übung – Peercoaching Lerncafé

Professorin	Mag. Sandra Allacher
Zielgruppe	Schüler:innen der 5. bis 7. Klasse
Inhalt/Themen	<ul style="list-style-type: none"> • Organisation und Gestaltung von Lerncafé-Einheiten (Fragestunden für Erstklässler:innen) in Schularbeitsgegenständen bzw. zur generellen Lernorganisation
Vorkenntnisse	Nein
Wochenstunden	nach Vereinbarung (ca. 30 Stunden Gesamtzeit)
Geplante Termine	nach Vereinbarung
Beurteilung	Der Besuch einer unverb. Übung wird im Zeugnis mittels „Teilgenommen“ vermerkt
Zertifikat	schulinternes Lerncafé-Zertifikat
Benefits	<ul style="list-style-type: none"> – Teamfähigkeit (gemeinsame Planung und Organisation des Lerncafés) – Erfahrung in der individuellen sowie Gruppen-Betreuung und Begleitung jüngerer Schüler:innen



Unverbindliche Übung – Peer-Mediation

Professor:innen	Mag. Lisa Schmidt, Mag. Marina Valenta, Mag. Christian Weisz
Zielgruppe	Schüler:innen der 5. und 6. Klasse
Inhalt/Themen	<ul style="list-style-type: none"> • Kommunikation • Konflikte und Mediation (Konfliktbearbeitung) • Emotionen und Gefühle • Organisation und Gestaltung von Klassenräten (Unterrichtseinheiten zum Thema Soziales Lernen in 1. Klassen)
Vorkenntnisse	Nein
Wochenstunden	30 Ausbildungseinheiten (geblockt) + Klassenräte 2-jährige Teilnahme wird erwartet (5. und 6. Klasse)
Geplante Termine	Fr, 06.10., 14 - 16 ⁴⁵ Fr, 20.10., 14 - 16 ⁴⁵ Fr, 24.11., 14 - 16 ⁴⁵ Fr, 23.02., 14 - 16 ⁴⁵ Fr, 01.03., 14 - 16 ⁴⁵ Fr, 07.06., 14 - 16 ⁴⁵ Di, 25.06. bis Do, 27.06. (mehrtägiger Ausflug nach Raach am Hochgebirge)
Beurteilung	Der Besuch einer unverb. Übung wird im Zeugnis mittels „Teilgenommen“ vermerkt
Zertifikat	Zertifikat des Österreichischen Bundesverbands für Mediation (ÖBM) (nur nach 2-jährigem Abschluss)
Benefits	<ul style="list-style-type: none"> – Wissen und Fertigkeiten zur Kommunikation, Konfliktbearbeitung – Selbstreflexion (z.B. wie ticke ich in Konflikten) – Kompetenz zur Anleitung und Moderation von Gruppen (Klassenräte) – Durchführung von Mediationen (Streitschlichtung)



Unverbindliche Übung – Peer-Tutoring Französisch

Professorin	Mag. Elisabeth Ladich
Zielgruppe	Schüler:innen der 5. bis 7. Klasse
Inhalt/Themen	<ul style="list-style-type: none"> • Organisation und Gestaltung von Tutoring-Einheiten (Lern-Einheiten für Unterstufen-Schüler:innen) im Gegenstand Französisch
Vorkenntnisse	Nein
Wochenstunden	nach Vereinbarung (ca. 30 Stunden Gesamtzeit)
Geplante Termine	nach Vereinbarung
Beurteilung	Der Besuch einer unverb. Übung wird im Zeugnis mittels „Teilgenommen“ vermerkt
Zertifikat	schulinternes Tutoring-Zertifikat
Benefits	<ul style="list-style-type: none"> – Teamfähigkeit (gemeinsame Planung von Unterrichtseinheiten) – Kompetenz zur Anleitung und Moderation von Gruppen – Vertiefung des eigenen Fachwissens im Gegenstand Französisch



Unverbindliche Übung – Physik-Olympiade - Vorbereitungskurs

Professor	Mag. Franz Tillhof
Zielgruppe	Schüler:innen der 5. bis 8. Klasse (in Ausnahmefällen ab der 3. Klasse)
Inhalt/Themen	<ul style="list-style-type: none"> • Experimente zu konkreten Fragestellungen • Datenerhebungen (während des Experiments) • Analyse, Darstellung und weiterführende Berechnungen aufbauend auf den erhobenen Daten • Interpretationen und Schlussfolgerungen
Vorkenntnisse	Naturwissenschaftliches Interesse, mathematisch-analytisches Verständnis, naturwissenschaftliches Grundwissen
Wochenstunden	2
Geplante Termine	Freitag, geblockte Veranstaltung zu je 3 bis 4 Stunden
Beurteilung	Der Besuch einer unverb. Übung wird im Zeugnis mittels „Teilgenommen“ vermerkt
Zertifikat	Urkunden bei erfolgreicher Teilnahme an den Wettbewerben
Benefits	<ul style="list-style-type: none"> – Einblick in wissenschaftliches Arbeiten – Vorbereitung auf naturwissenschaftliche Studien – Teilnahme an Wettbewerben (Schulwettbewerb -> Landeswettbewerb -> Bundeswettbewerb -> europäische bzw. internationale Wettbewerbe) – Arbeiten im Team – Digitale Datenerfassung, -aufbereitung und -bearbeitung



Unverbindliche Übung – Schach

Professor	Mag. Gerhard Gmasz
Zielgruppe	Schüler:innen der 1. bis 8. Klasse
Inhalt/Themen	<ul style="list-style-type: none"> • Schachtheorie, Eröffnung, Mittelspiel, Endspiel • Digitale Möglichkeiten des Schachspiels: Schachanalyse mit Computern, Schachforen, Onlineturniere • Blitzschach, Schnellschach, lange Partien – wo liegt der Unterschied? (z.B. Fressschach, Tandemschach) • Geschichte des Schachs (z.B. Schachweltmeister) • Formen von Turnieren, Turnierregeln • Teilnahme an Schulschachbewerben
Vorkenntnisse	Grundkenntnisse des Schachspiels
Wochenstunden	2
Geplante Termine	Dienstag, 8. und 9. Stunde
Beurteilung	Der Besuch einer unverb. Übung wird im Zeugnis mittels „Teilgenommen“ vermerkt
Zertifikat	Nein
Benefits	<ul style="list-style-type: none"> - Durch Schach lernt man, wie man verliert und gewinnt. - Schach ist gut für die Konzentration. - Schach ist ein pädagogisches Hilfsmittel. - Schach fördert die Kreativität. - Durch Schach entwickelt man Selbstvertrauen. - Schach entwickelt die Fähigkeit zur Problemlösung. - Schach trainiert das Gehirn. - Durch Schach bleibt man in Stresssituationen gelassen.



Unverbindliche Übung – Spielmusik ("Schulblasorchester")

Professor	MMMag. Harald Graf
Zielgruppe	Schüler:innen der 1. bis 8. Klasse
Inhalt/Themen	<ul style="list-style-type: none"> • Aktives gemeinsames Musizieren • vorwiegend Literatur aus dem Populärmusikbereich (Repertoire: <i>Expresso & Tschianti, Viva la Vida, Best day in my life, Just give me a reason, Cant`take my eyes of you, Shotgun, Bella Ciao, River Kwai Marsch,</i>) • Umrahmung schulischer Veranstaltungen (Tag der offenen Tür, Weihnachtsfeier, Maturafeier, • Teilnahme an Konzertprojekten der Schule • Tonträgerproduktion
Vorkenntnisse	Instrumentale Vorkenntnisse am Instrument (zumindest 2 Lernjahre)
Wochenstunden	2
Geplante Termine	Freitag, 14.00 bis 15.40 Uhr
Beurteilung	Der Besuch einer unverb. Übung wird im Zeugnis mittels „Teilgenommen“ vermerkt
Zertifikat	Teilnahmezertifikat
Benefits	<ul style="list-style-type: none"> – Vertiefung der instrumentalen Fähigkeiten – Teamfähigkeit – Teilnahmezertifikat – Einladung zum Semesterclosing



Unverbindliche Übung – Volleyball Unterstufe

Professorin	Mag. Lisa Mauersics
Zielgruppe	Schüler:innen der 2. bis 4. Klassen
Inhalt/Themen	<ul style="list-style-type: none"> • Erlernen und Anwenden von volleyballspezifischen Techniken • Taktik • Spielen • In der Halle & am Beachvolleyballplatz
Vorkenntnisse	Wünschenswert, aber nicht zwingend erforderlich
Wochenstunden	2
Geplante Termine	Mittwoch, 8. und 9. Stunde
Beurteilung	Der Besuch einer unverb. Übung wird im Zeugnis mittels „Teilgenommen“ vermerkt
Zertifikat	Nein
Benefits	<ul style="list-style-type: none"> - Volleyball spielen lernen- Teilnahme an Schulwettkämpfen



Unverbindliche Übung – Volleyball/Beachvolleyball Oberstufe

Professor	Mag. Michael Pokorny
Zielgruppe	Schüler:innen der 5. bis 8. Klasse
Inhalt/Themen	<ul style="list-style-type: none"> • Erlernen der Grundtechniken • Praxis im Spiel • Hinführen von der Halle zum „2 gegen 2“ am Beach • ...
Vorkenntnisse	Ja: Grundkenntnisse wären von Vorteil; Bei zu großer Anmeldezahl wird nach vorhandenem Können ausgewählt
Wochenstunden	2
Geplante Termine	Mittwoch, 8. und 9. Stunde
Beurteilung	Der Besuch einer unverb. Übung wird im Zeugnis mittels „Teilgenommen“ vermerkt
Zertifikat	Nein
Benefits	<ul style="list-style-type: none"> – Spaß am Spiel – Teilnahme an der Beachvolleyball Landesmeisterschaft – Eventuell Teilnahme an Hallenmeisterschaften



Unverbindliche Übung – Begabtenförderung - Individuell

Professorinnen	Mag. Andrea Horvath, Mag. Brigitte Fohringer
Zielgruppe	nominierte Schüler:innen der 2. Klasse bis 7. Klasse
Inhalt/Themen	<p><u>Thema:</u> Einbringen persönlicher Interessen oder bereits vorhandenes Fachwissen in ein vorgegebenes Rahmenthema</p> <p><u>Inhalt:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • „Kleine Einführung in das wissenschaftliche Arbeiten“ (z.B.: Arbeitstechniken, Zitierregeln, Recherchemöglichkeiten, ...) • Zeitmanagement: Eigenständiges Arbeiten am Projekt mit Projektdokumentation • Individuelle Forschungsprojekte: Eigene Interessen entdecken, Ziele formulieren und eigene Ideen in einem Projektplan auszuarbeiten • Kennenlernen verschiedener Präsentationstechniken • Rhetorik- und Präsentationstraining
Vorkenntnisse	Nein
Wochenstunden	teils geblockte Veranstaltung / Drehtürmodell
Geplante Termine	individuelle Arbeitszeiten
Beurteilung	Der Besuch wird im Zeugnis mittels „Teilgenommen“ vermerkt
Zertifikat	Ja (Zertifikat BGF zum erarbeiteten Thema)
Benefits	<ul style="list-style-type: none"> – Vertiefen bzw. Erweitern von Interessen und vorhandenem Wissen (= Enrichment) durch die Erarbeitung eines Themas mit Mentorenbegleitung im Rahmen des Drehtürmodells (= stundenweises Verlassen des Regelunterrichts) mit einem Lernvertrag – Networking: Perspektiven teilen, von und mit anderen lernen und zusammenarbeiten – Kennenlernen wissenschaftlicher Arbeitstechniken – Entwicklung von Schlüsselkompetenzen über den schulischen Rahmen hinaus: Steigerung der eigenen Ausdauer – Möglichkeit zur Selbstständigkeit, individuelles Lernen – Möglichkeit zum Erfahren der eigenen Leistungsgrenzen – Präsentieren vor Publikum – Reflexion



Unverbindliche Übung - Begabtenförderung - Schreibwerkstatt

Professorin	Mag. Brigitte Fohringer
Zielgruppe	von Klassenlehrern nominierte Schüler:innen der 2., 3. und 4. Klasse
Inhalt/Themen	<ul style="list-style-type: none"> • Eigene schriftstellerische Schreibfähigkeiten entdecken, verschiedene Schreibmethoden und Schreibanlässe kennenlernen • Kreative Schreibmethoden: aus festgefahrenen Strukturen ausbrechen, Neues ausprobieren und ganz neue Horizonte erkunden • Zeitmanagement: Eigenständiges Arbeiten am Projekt mit Projektdokumentation • Individuelle Forschungsprojekte: Eigene Interessen entdecken, Ziele formulieren und eigene Ideen in Texten verwirklichen. • Gemeinsam wachsen: Über eigene Texte diskutieren und gemeinsam sprachliches Bewusstsein entwickeln. • Selbstbewusstes Auftreten: Die Bühne mit Rhetorik- und Präsentationstraining erobern.
Vorkenntnisse	Schreibbegeisterung
Wochenstunden	0,5
Geplante Termine	Geblockt (zu je 3 bis 4 Stunden) und individuelle Arbeitszeiten (Drehtür)
Beurteilung	Der Besuch wird im Zeugnis mittels „Teilgenommen“ vermerkt
Zertifikat	Ja (Zertifikat BGF zum erarbeiteten Thema)
Benefits	<ul style="list-style-type: none"> – Eigene schriftstellerische Schreibfähigkeiten entdecken – Kreativer Ausdruck: Ideen und Gedanken auf vielfältige Weise zum Ausdruck bringen; Innovatives Denken – Selbstentdeckung der eigenen schriftstellerischen Stimme – Überwindung von Schreibblockaden und Hemmungen durch Experimentieren mit kreativen Schreibmethoden – Inspiration: Das Ausprobieren neuer Ansätze öffnet Türen zu neuen Ideen und erfrischende Herangehensweise auf Schreibprojekte – Zeitmanagement: Eigenständiges Arbeiten, Selbstorganisation, Eigenverantwortung – Perspektivenvielfalt durch Diskussionen, konstruktives Feedback – Kommunikationsfähigkeiten schärfen – Selbstbewusstes Auftreten: Stärkung des Selbstvertrauens – Lebenskompetenzen: Rhetorik- und Präsentationsfähigkeiten trainieren, die auch im späteren Leben von unschätzbarem Wert sind.



Unverbindliche Übung – Deutsch-Leseförderung

Professorin	MMag. Maria Müller
Zielgruppe	Schüler:innen der 1. Klasse, vor allem schwächere Leser:innen
Inhalt/Themen	<ul style="list-style-type: none"> • Sinnerfassendes Lesen • Trainieren von Lesefertigkeiten wie schnellerem, fehlerfreiem und betontem Vorlesen • Steigerung der Lesemotivation und Vermittlung von langfristiger Freude am Lesen und an der Literatur • Begeisterung für Schulbibliothek
Vorkenntnisse	Nein
Wochenstunden	2
Geplante Termine	wahlweise Dienstag oder Donnerstag, 8. und 9. Stunde
Beurteilung	Der Besuch einer unverb. Übung wird im Zeugnis mittels „Teilgenommen“ vermerkt
Zertifikat	Nein
Benefits	<ul style="list-style-type: none"> – Sinnerfassendes und rascheres Verstehen der zu lesenden Texte in allen Fächern – Vergrößerung des Wortschatzes – Freude am Lesen und an Literatur